



La elaboración y edición de este material didáctico forma parte del proyecto denominado Campaña de demostración, encuestas y auditorías en centros escolares de las Islas Baleares "La ecoauditoría del agua en tu centro educativo".

Dirección del proyecto:

Alfredo Barón y Concepción González. Servicio de Estudios y Planificación.  
Dirección General de Recursos Hídricos. Consejería de Medio Ambiente del  
Gobierno de las Islas Baleares.

C/ Gran Via Asima, 4 A. 07009 Palma  
Tel: 971 177 141 Fax: 971 176 387  
www.caib.es

Realización:

Animación y Promoción del Medio  
([www.apmsa.com](http://www.apmsa.com))

Equipo técnico:

Lola Hermida Quesada (apmsa)  
Natalia Llorente Nosti (gea21)

Revisión literaria y ortográfica de castellano:

Pedro Forero García

Traducción, revisión literaria y ortográfica de catalán:

María Adrover Sansó

Diseño y maquetación:

Paloma Seoane Cifre (apmsa)

Ilustraciones:

Miguel *Chiry*

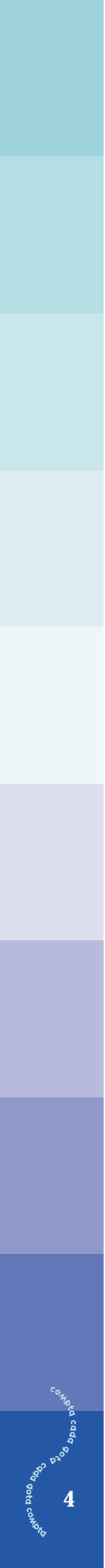
Fotomecánica:

Impresión: Esment

Depósito legal:

ISBN:

Índice:	
Presentación .....	5
Audiovisuales .....	7
Campañas de sensibilización .....	9
Direcciones de interés .....	16
Administración autonómica .....	16
Administración estatal .....	17
Otros .....	19
Direcciones en internet .....	21
Espacios protegidos .....	28
Legislación .....	31
Autonómica .....	31
Estatal .....	31
Europea .....	32
Libros .....	33
Programas educativos .....	44
Revistas, artículos y monográficos .....	53



# presentación

Esta publicación, *La ecoauditoría del agua en tu centro educativo. Guía de recursos*, se enmarca dentro de las iniciativas promovidas desde el Servicio de Estudios y Planificación de la Dirección General de Recursos Hídricos de la Consejería de Medio Ambiente, dentro del proyecto denominado Campaña de demostración, encuestas y auditorías en centros escolares “La ecoauditoría del agua en tu centro educativo”, destinada a los centros de Educación Secundaria Obligatoria de las Islas Baleares. Con ella se pretende proporcionar al profesorado fuentes de información y consulta para profundizar en o aproximarse a diferentes aspectos del programa.

Para ello, se ha realizado una selección de recursos (programas educativos, audiovisuales, libros, webs, etc.) que pueden ayudar a profundizar en el conocimiento del medio ambiente, a comparar la experiencia de unos centros con la de otros centros y otros territorios, a buscar soluciones a los problemas ambientales, a descubrir y poner en práctica nuevas metodologías, a desarrollar los currículums escolares, etc. La selección no está cerrada, debido a que existen muchos más recursos en nuestro entorno que pueden ser de gran utilidad para comprender el ciclo del agua y encaminarnos hacia su uso eficiente, pero los materiales que aquí se han seleccionado nos proporcionan la posibilidad de aproximarnos al tipo de iniciativas que se están realizando en la actualidad y a la información más reciente sobre el tema, al tiempo que nos abre la puerta a descubrir y encontrar nuevos recursos.

La Guía se estructura en diferentes apartados: Audiovisuales, Campañas de sensibilización, Direcciones de interés, Direcciones en internet, Espacios protegidos, Legislación, Libros, Programas educativos y Revistas, artículos y monográficos. Cada una de las reseñas que en ellos se recogen cuenta con una descripción, así como con información sobre cada recurso que pueden ayudar a valorarlo, consultarlo o adquirirlo.

En **Audiovisuales** se han recogido vídeos y un CD–Rom de gran utilidad para el trabajo directo con el alumnado de Educación Secundaria, en los que se trata el ciclo del agua, algunos problemas ambientales relacionados con este recurso, y cómo podemos participar para conseguir un uso eficiente del agua.

En **Campañas de sensibilización** se han agrupado folletos y hojas divulgativas, carteles y cuadernillos relacionados con programas sobre el ahorro y uso eficiente del agua, que tienen un carácter sensibilizador o educativo, y que pueden ser utilizados en el aula para el análisis de las diferentes iniciativas que se están llevando a la práctica en estos momentos en Baleares, así como para analizar el contenido de los mensajes que llegan a los hogares.

**Direcciones de interés** se organiza en tres subapartados: Administración autonómica, Administración estatal y Otros. En ellos se recogen aquellos organismos o entidades en los que podemos obtener información sobre el ciclo del agua o las iniciativas (depuración oferta formativa, campañas, etc.) que se están llevando a la práctica en la actualidad, centrándose la selección en el ámbito autonómico y estatal, debido a que se han preferido incluir las direcciones específicas de otras comunidades autónomas o europeas con una descripción del recurso en su apartado correspondiente.

**Direcciones en internet** se organiza en Centros educativos, Dispositivos y tecnología ahorradora de agua, La problemática y uso eficiente del agua y Otros. Con esta selección hemos se quiere dar una idea de la diversidad de recursos que podemos encontrar en la red, desde programas educativos a catálogos de tecnología ahorradora de agua. Aunque en conjunto, la selección es reducida, las palabras claves que definen cada una de las direcciones que se proporcionan facilitan el acceso al descubrimiento de nuevas páginas desde los buscadores más usuales.

**Espacios protegidos** contiene información sobre aquellos espacios naturales protegidos de las Islas Baleares cuyos principales valores están relacionados con la presencia de agua, al tiempo que constituyen espacios de interés para desarrollar experiencias didácticas con los alumnos y alumnas.

En el apartado de **Legislación** se recoge la legislación europea, estatal y autonómica sobre el uso y gestión del agua de mayor interés vigente en la actualidad.

El apartado **Libros** incluye una relación de materiales didácticos y de apoyo sobre el ciclo del agua y la ambientalización de los centros escolares, y publicaciones sobre el ciclo del agua, su problemática y gestión en las Islas Baleares y el uso eficiente del agua.

Los **Programas educativos** que aquí se recogen son algunas de las iniciativas que desde diferentes administraciones y entidades educativas y ambientales se están llevando a cabo con el fin de facilitar y promover la ambientalización de los centros educativos: programas de sensibilización, ecoauditorías y agenda 21 escolar.

Por último, en **Revistas, artículos y monográficos** se ofrece una selección de revistas educativas y ambientales que recogen experiencias, información y recursos para el desarrollo de la educación ambiental. Al tiempo que se especifican algunos monográficos de revistas periódicas dedicados al tema del agua, y artículos sobre el desarrollo de ecoauditorías en centros educativos.



## audiovisuales

---

### Título: **De puerta a puerta**

Edición: Ayuntamiento de Calvià. Mallorca, 1999.

Formato: Vídeo.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Explica el papel de las Brigadas Azules, bajo el lema "abre tu puerta y colabora con ellos para reducir el consumo de agua". Este vídeo forma parte de la Iniciativa 32 de la Agenda Local 21 de Calvià, proyecto galardonado en diversas ocasiones (*Premio Ciudad Sostenible de Europa 2000*; y *World Summit Business Awards for Sustainable Development Partnerships*, concedido en la Cumbre de la Tierra de Johannesburgo, 2002).

Más información: Ayuntamiento de Calvià. Tel.: 971 13 91 00.

---

### Título: **Las aguas subterráneas: lucha contra la contaminación**

Edición: Instituto Tecnológico Geominero de España. Madrid, 2001.

Formato: Vídeo.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Alumnado de Bachillerato y ciudadanía en general.

Con este vídeo de 22 minutos, el IGME nos recuerda que "de nuestra actuación individual también depende la calidad el medio ambiente".

---

### Título: **Las aguas subterráneas: un gran tesoro que hay que conservar**

Autoría: Ramos, G. (Edit.) y Alcaraz & Estevez Consultores de Imagen.

Edición: Instituto Geológico y Minero de España. Madrid, 2001.

Formato: CD-ROM.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Alumnado y profesorado de Educación Secundaria.

En este interactivo, Ploppy, una gota de agua en 3D (procedente de la familia de las aguas subterráneas), nos muestra cómo son y cómo hay que conservarlas. El CD se organiza en tres apartados: "Las aguas subterráneas en estado natural", "Las aguas subterráneas afectadas por la mano del hombre" y "Soluciona los problemas con Ploppy". En esta última opción, Ploppy plantea una serie de soluciones a los problemas expuestos, entre las que tendremos que elegir la correcta. Por último, da la opción de imprimir un diploma acreditativo de nuestros conocimientos sobre las aguas subterráneas.

---

Título: **Viatge al cor de l'aigua**

Edición: Dirección General de Movilidad y Educación Ambiental, Consejería de Medio Ambiente, Gobierno de las Islas Baleares. Palma, 2002.

Formato: Vídeo.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Explica de forma entretenida el ciclo del agua.

Más información: Servicio de Educación Ambiental. Tel.: 971 17 68 00.



## **campaÑas de sensibilización**

---

### **Título: Ahorre agua**

Autoría: EMAYA.

Edición: EMAYA. Ayuntamiento de Palma. Palma.

Formato: Hoja divulgativa.

Idioma: Castellano y catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Hoja divulgativa con consejos prácticos para el ahorro diario.

Más información: EMAYA. Tel.: 971 46 53 53.

---

### **Título: Cicle de depuració de l'aigua**

Autoría: Consejería de Medio Ambiente, IBASAN.

Edición: Consejería de Medio Ambiente, Instituto Balear de Aguas y Saneamiento (IBASAN), Gobierno de las Islas Baleares. Palma, 2003.

Formato: Cartel.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Cartel informativo sobre el proceso de depuración de las aguas residuales, explicado con gráficos educativos y en pocas palabras.

Más información: IBASAN. Tel.: 971 17 73 37.

---

### **Título: Controle el consumo de agua**

Autoría: EMAYA.

Edición: EMAYA. Ayuntamiento de Palma. Palma.

Formato: Hoja divulgativa.

Idioma: Castellano y catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Hoja divulgativa con consejos para el ahorro de agua en casa: en la cocina, en el baño, en el jardín, etc. (Avisae a EMAYA si percibe fugas o anomalía en la red. Tel.: 971 46 53 53. Servicio 24 h).

---

Título: **El Agua es vida. Directiva Marco relativa al Agua**

Autoría: Comisión Europea.

Edición: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Bélgica, 2001.

Formato: Folleto.

Idioma: Las quince lenguas oficiales de la UE (alemán, castellano, francés, griego, inglés, etc.).

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Folleto que contempla un planteamiento nuevo e innovador sobre todos los aspectos del agua: recurso frágil, uso sostenible, coordinación transfronteriza, problema de todos, precio adecuado, aplicación conjunta, situación en el mundo y en Europa.

Más información: [www.europa.eu.int/comm/environment/water](http://www.europa.eu.int/comm/environment/water)

---

Título: **El agua, un bien cada vez más escaso**

Autoría: EMAYA.

Edición: EMAYA. Ayuntamiento de Palma. Palma.

Formato: Hoja divulgativa.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Hoja divulgativa con múltiples consejos para evitar derroches de agua y energía: "si nos lo proponemos podemos ahorrar un 50 por ciento de nuestro consumo diario de agua".

Más información: EMAYA. Tel.: 971 46 53 53.

---

Título: **“El ciclo hidrológico”, “Usos de las aguas subterráneas”, “Tecnología de las aguas subterráneas” y “Contaminación y Protección de acuíferos”**

Autoría: Ramos González, G.

Edición: Instituto Geológico y Minero de España. Fundación Marcelino Botín. Madrid, 2001.



Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

El Ayuntamiento de Pollença ha realizado varias campañas de sensibilización y ahorro de agua (referentes a reparación de piezas de la red, implantación de tarifas progresivas, obtención de nuevos recursos y mejora del servicio en el puerto, prevención de incendios forestales, limpieza de calles, procesionaria, día sin coches, etc.). Para su difusión se apoya en la edición periódica de información municipal al respecto. Está impresa en papel reciclado y de aspecto atractivo con fotografías, logotipos, etc.

Más información: Área de Medio Ambiente. Tel.: 971 53 20 64.

---

Título: **La Directiva Marco relativa al Agua.**  
**¡Utilízala racionalmente!**

Autoría: Comisión Europea.

Edición: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas. Luxemburgo, 2001.

Formato: Cuaderno.

Idioma: En las quince lenguas oficiales de la UE (alemán, castellano, francés, griego, inglés, etc.).

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Cuaderno de contenido científico–divulgativo que aporta datos sobre la situación del agua en el mundo y, particularmente, en Europa. Sus contenidos se presentan bajo epígrafes como: “El agua no conoce fronteras”, “El agua es un problema de todos”, “El agua es un recurso frágil”, “Uso sostenible del agua”, “Recuperación de costes de los servicios relacionados con el agua”, “Aplicación conjunta”, “Plazos correspondientes”, etc.

Más información: [www.europa.eu.int/comm/environment/water](http://www.europa.eu.int/comm/environment/water)

---

## Título: **L'aigua a les Balears**

Autoría: Consejería de Medio Ambiente, Gobierno de las Islas Baleares.

Edición: Dirección General de Movilidad y Educación Ambiental, Consejería de Medio Ambiente, Gobierno de las Islas Baleares. Palma, 2002.

Formato: Carteles.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Serie de 8 láminas sobre el agua y su conservación.

Más información: Dirección General de Movilidad y Educación Ambiental. Tel.: 971 17 68 00.

---

## Título: **L'aigua com a recurs**

Autoría: IES Son PACS.

Edición: IES Son Pacs. Son Sardina (Palma), 2002. Inédito. (Fax: 971 76 15 45).

Formato: Cuadernillo.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Alumnado de primero de Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Pretende responsabilizar a niños y adolescentes sobre la problemática general del agua mediante un proceso que se desarrolla a lo largo de los cuatro cursos de ESO. Cuaderno con ocho actividades, en las que los alumnos trabajan sobre conceptos como recursos, uso, hábitos en la escuela y en casa, etc. Ha sido elaborado para introducir el tema del agua en ESO y tratarlo a lo largo de cuatro cursos escolares. Este primer libretto abarcaría el primer año solamente; el resto está en elaboración.

---

## Título: **L'aixeta, l'hem de menar estreta!**

Autoría: GOB Menorca.

Edición: Ayuntamiento de Maó. Maó.

Formato: Folleto extensible.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Folleto extensible con consejos para ahorrar agua con divertidos y sugerentes dibujos. Su objetivo es concienciar a la población con consejos prácticos, alertando sobre problemas de contaminación, e informar sobre la nueva depuradora Maó-Es Castell.

Más información: GOB Menorca. Tel.: 971 35 07 62. Ayuntamiento de Maó. Tel.: 971 36 98 00.

---

### Título: **L'estalviador**

Auditoría: La Vola. Ayuntamiento de Pollença.

Edición: Área de Medio Ambiente, Ayuntamiento de Pollença. Pollença, 2000.

Formato: Folleto.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Folleto móvil con referencias sobre los usos del agua a nivel doméstico, el consumo diario por persona en distintos países, el ahorro de agua, etc.

Más información: Área de Medio Ambiente. Tel.: 971 53 20 64.

---

### Título: **No en deixis que s'en perdi cap**

Autoría: Ayuntamiento de la Ciudad de Eivissa. Consejería de Medio Ambiente del Gobierno de las Islas Baleares. Consejería de Medio Ambiente del CIEFOR.

Edición: Ayuntamiento de Eivissa. Eivissa.

Formato: Cartel.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Cartel, tamaño Din-A3, con el lema, dibujo y logos de las entidades implicadas y una gota de agua con cara.

Más información: Ayuntamiento de Eivissa. Tel.: 971 39 75 00.

---

Título: **Manual de ahorro de agua**

Autoría: Calvià 2000.

Edición: Ayuntamiento de Calvià. Calvià, 1998.

Formato: Folleto y vídeo.

Idioma: Catalán y castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Explica las actividades de las Brigadas Azules de Calvià.

Más información: Ayuntamiento de Calvià. Tel.: 971 13 91 00.



## **direcciones de interés**

### **Administración autonómica**

- ◆ Gobierno de las Islas Baleares  
Consejería de Medio Ambiente  
Avda. Gabriel Alomar i Villalonga, 33  
07006 Palma  
Tel.: 971 17 68 00  
[www.caib.es](http://www.caib.es)
- ◆ Gobierno de las Islas Baleares  
Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General de Recursos Hídricos  
Gran Via Asima, 4 B (Son Castelló)  
07009 Palma  
Tel.: 971 17 68 00
- ◆ Gobierno de las Islas Baleares  
Consejería de Medio Ambiente  
Dirección General de Movilidad y Educación Ambiental  
Reina Constança, s/n  
07006 Palma  
Tel.: 971 17 68 00
- ◆ Gobierno de las Islas Baleares  
Consejería de Educación y Cultura  
Capità Salom, 29  
07004 Palma  
Tel.: 971 17 65 00  
[weib.caib.es](http://weib.caib.es)
- ◆ Instituto Balear de Estadística (IBAE)  
Sant Feliu, 8 A  
07012 Palma  
Tel.: 971 17 67 55  
[www.caib.es/ibae/ibae.htm](http://www.caib.es/ibae/ibae.htm)
- ◆ Instituto Balear del Agua y la Energía (IBAEN)  
Gran Via Asima, 4 B (Son Castelló)  
07009 Palma  
Tel.: 971 17 75 70
- ◆ Instituto Balear de Aguas y Saneamiento (IBASAN)  
Gran Via Asima, 4 B (Son Castelló)  
07009 Palma  
Tel.: 971 17 73 37







- ◆ Instituto Menorquí de Estudios  
Carrer Nou, 35  
07701 Maó  
Tel.: 971 35 15 00  
[www.webime.org](http://www.webime.org)
- ◆ Sociedad de Historia Natural de las Baleares  
Sant Roc, 4. Estudi General Lul·lià  
07001 Palma  
Tel.: 971 71 96 67  
[www.mallorcaweb.net/shnb/](http://www.mallorcaweb.net/shnb/)



## direcciones en internet

### Centros educativos

◆ CEIP El Carambolo

[www.program-nesquik.com/alumnos/oct/carambolo\\_ceip.htm](http://www.program-nesquik.com/alumnos/oct/carambolo_ceip.htm)

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Alumnado y ciudadanía en general.

Descripción: Decálogo del agua, elaborado por los alumnos y alumnas de cuarto curso de Educación Primaria del CEIP El Carambolo.

◆ IES Josep Miquel Guàrdia

[<http://menorca.infotelecom.es/~ialaior/departaments/dccnn/ta/comenius/aquifer.htm>]

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Trabajo realizado por los alumnos de 4º de ESO durante el curso 1996–1997 sobre los recursos hídricos en Menorca: “Localización de los acuíferos”, “Formación de los acuíferos”, “Aporte hídrico”, “Utilización de los acuíferos”, “Escasez de ríos y torrentes” y “Bibliografía”.

### Dispositivos y tecnología ahorradora de agua

◆ AKI

<http://aki.es>

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Tienda de productos para el hogar y bricolaje. La página web presenta una gran oferta de mecanismos economizadores de agua para inodoros.

◆ Compañía Roca Radiadores, S.A.

<http://www.roca.es>

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Roca fabrica y distribuye elementos de calefacción y saneamiento, muchos de ellos economizadores de agua y energía.

◆ MultiShower

<http://www.multishower.com>

Idioma: Inglés.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: En esta página se pueden consultar sistemas economizadores de agua para las duchas, así como información sobre hábitos y comportamientos que facilitan el ahorro de agua.

◆ RST, Sociedad de la Tecnología del Ahorro de Agua

<http://www.RST-Iberia.com>

Idioma: Alemán, castellano e inglés.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Tienda de dispositivos y productos ahorradores de agua e introducción a la importancia del agua potable.

◆ Toiletology 101

<http://www.toiletology.com/>

Idioma: Inglés.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Cuidados y reparaciones de fontanería casera que ahorran agua y dinero al usuario.

---

## La problemática y el uso eficiente del agua

◆ Agua-dulce

<http://www.agua-dulce.org/>

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Agua-dulce es un instrumento al servicio de todos los agentes interesados en el uso eficiente del agua en las ciudades. Ofrece información y asesoría en materia de eficiencia a las administraciones públicas, industrias, centros educativos, hoteles, hospitales, centros deportivos y ciudadanos.

◆ Calvià 2000

<http://www.calvia.com/cat/Pages/Areas/ayun/calvdo/calvdo.htm>

Idioma: Alemán, castellano, catalan e inglés.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Calvià 2000 es la empresa municipal de servicios que gestiona el agua y los residuos en el municipio de Calvià. Uno de sus puntos fuertes es el compromiso con las políticas ecológicas que se desarrollan a partir de la Agenda Local por el Ayuntamiento de Calvià. El objeto de estas páginas es divulgar los programas en marcha, entre los que destacan los que hacen referencia a la gestión del ciclo integral del agua. Explica el Plan de gestión de la demanda de agua en el municipio de Calvià, incluye consejos para ahorrar agua y aporta datos sobre el agua potable, el sistema de depuración de aguas residuales y las Brigadas Azules de Calvià.

Se puede consultar información sobre Ses Ufanés d'es Capdellà en [www.calvia.com/cat/Pages/Areas/medi/infor/fontsufanes.htm](http://www.calvia.com/cat/Pages/Areas/medi/infor/fontsufanes.htm)

◆ Centro de Información Ambiental, Secretaría del Medio Ambiente (Méjico)

[www.sma.df.gob.mx/sma/ubea/educacion/06menu\\_paquetes.htm](http://www.sma.df.gob.mx/sma/ubea/educacion/06menu_paquetes.htm)

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Diferentes apartados sobre la problemática del agua y soluciones posibles para solventarla.

◆ Environment Canada

[www.ec.gc.ca/water/fr/info/pubs/f\\_pubs.htm](http://www.ec.gc.ca/water/fr/info/pubs/f_pubs.htm)

Idioma: Francés e inglés.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Documentos y guías sobre el uso eficiente del agua.

◆ Distintivo Ecoturístico de Alcúdia

[www.empresaymedioambiente.com/turismo/alcudialabel.html](http://www.empresaymedioambiente.com/turismo/alcudialabel.html)

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: En esta página se describe cómo se crea el Distintivo Ecoturístico de Alcúdia para establecimientos hoteleros y de restauración, sus objetivos, su situación, experiencias y actividades, así como los reglamentos y normativas para obtener el Distintivo Ecoturístico.

◆ Ecoescuelas, Consejos ecológicos

[[http://averroes.cec.junta-andalucia.es/~29601707/cole/ecoescuelas/recicla/consejos\\_ecologicos/index.htm](http://averroes.cec.junta-andalucia.es/~29601707/cole/ecoescuelas/recicla/consejos_ecologicos/index.htm)]

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Centros educativos no universitarios.

Descripción: Página de consejos ecológicos del programa Ecoescuelas, entre ellos 10 consejos sobre el ahorro de agua acompañados de divertidos dibujos.

◆ Empresa Municipal de Abastecimiento y Saneamiento de Aguas de Sevilla

[www.aguasdesevilla.com](http://www.aguasdesevilla.com)

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Infancia y ciudadanía en general.

Descripción: Amplia información sobre dispositivos economizadores de agua. Incluye un página para calcular el consumo diario de agua.

◆ La Caixa "Per saber el teu consum d'aigua"

[[www1.lacaixa.es:8090/webflic/wpr0pres.nsf/wurl/maai001cos\\_cat?OpenDocument&e](http://www1.lacaixa.es:8090/webflic/wpr0pres.nsf/wurl/maai001cos_cat?OpenDocument&e)]

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Alumnado de 8 a 10 años.

Descripción: "Per saber el teu consum d'aigua" es una herramienta educativa de la Fundación La Caixa que pretende dar a comprender la importancia del agua para fomentar su uso y consumo racionales.

◆ La Caixa

<http://www.educalia.org/> (ir a *actividades*, ir a *dibujo gota de agua*)

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Alumnado de 8 a 12 años.

Descripción: Paquete de apoyo educativo dirigido a completar la formación del alumnado entre 8 y 12 años sobre el uso, el consumo y la gestión del agua.

- ◆ Oficina de Información Ambiental, Generalitat de Cataluña  
[[http://mediambient.gencat.net/cat/ciudadans/informacio\\_ambiental/inici.jsp](http://mediambient.gencat.net/cat/ciudadans/informacio_ambiental/inici.jsp)]  
Idioma: Castellano, catalán e inglés.  
Destinatarios: Ciudadanía en general.  
Descripción: Puerta de entrada de los ciudadanos a los criterios ambientales para la gestión municipal: “El ahorro de agua en las viviendas (El problema, la propuesta, la práctica, el precio)” , “El consumo de agua en las dependencias municipales (el problema, la propuesta, la práctica, el precio)” y “Riego de los espacios verdes y limpieza viaria (el problema, la propuesta, la práctica, el precio)”.
  
- ◆ Ramiro Eulogio  
[[www.cubasolar.cu/biblioteca/Energia/Energia01/HTML/articulo06.htm](http://www.cubasolar.cu/biblioteca/Energia/Energia01/HTML/articulo06.htm)]  
Idioma: Castellano.  
Destinatarios: Ciudadanía en general.  
Descripción: Se analizan los últimos quince años de la Humanidad sobre la Tierra, abordando el problema del agua entre 1972 y 1997, las guerras y los refugiados, los reactores nucleares, etc.
  
- ◆ Riu Hotels  
[www.riu.com/index.php](http://www.riu.com/index.php) (pinchar *acerca de Riu, medio ambiente*)  
Idioma: Alemán, inglés, castellano, francés, holandés e italiano.  
Destinatarios: Ciudadanía en general y usuarios de hoteles en particular.  
Descripción: La directiva de Riu Hotels está muy concienciada por el respeto al entorno desde hace años. Tiene en cuenta la configuración del paisaje y la arquitectura típica, el agua es tratada en depuradoras propias o regionales, se realiza recogida selectiva de residuos, divulgan su compromiso ambiental, etc.
  
- ◆ Vida Sostenible  
[www.vidasostenible.com](http://www.vidasostenible.com)  
Idioma: Castellano.  
Destinatarios: Ciudadanía en general.  
Descripción: Esta página ofrece consejos para mejorar el uso que hacemos del agua en nuestra vida cotidiana, así como una encuesta para calcular el consumo y uso que hacemos de este recurso.

## Otros

### ◆ Centro de Investigación y Documentación Educativa (CIDE)

[www.mec.es/cide/](http://www.mec.es/cide/)

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado.

Descripción: Acceso a bibliotecas, programas y recursos de investigación educativa, documentos sobre eficacia y calidad en la educación, así como la base de datos Eurydice.

### ◆ Ecoauditoria, Universidad de las Islas Baleares (UIB)

[www.uib.es/secc2/ecoauditoria/index1.htm](http://www.uib.es/secc2/ecoauditoria/index1.htm)

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Comunidad universitaria y ciudadanía en general.

Descripción: En estas páginas podemos consultar la ecoauditoria realizada en la Universidad de las Islas Baleares (UIB), así como la estrategia para una política ambiental de la UIB. La información se organiza en los siguientes apartados: "presentación", "introducción", "metodología", "gestión general", "energía", "agua", "instalaciones", "transporte", "aparcamientos", "ordenación del espacio físico del campus", "compras", "residuos sólidos urbanos", "residuos químicos, biológicos y radioactivos", "animales de laboratorio", "comportamiento y actitud de la comunidad universitaria", "ética y Universidad", "estrategia para una política ambiental de la IUB" y "conexiones con otras universidades con información ambiental".

### ◆ MediamWeb, Educación Ambiental e Interpretación del Patrimonio en Internet

<http://mediamweb.uib.es>

Idioma: Castellano y catalán.

Destinatarios: profesorado, educadores ambientales, etc.

Descripción: El Grupo de Educación y Ciudadanía del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares recoge en este espacio información y recursos para el desarrollo de la Educación Ambiental y la Interpretación del Patrimonio.

En sus página se pueden consultar más de 1.600 documentos, y obtener información sobre cursos, jornadas, congresos, revistas y boletines, equipamientos, libros, los últimos documentos publicados, etc. de Educación Ambiental e Interpretación del Patrimonio.

Entre las revistas y boletines que se pueden consultar se encuentra

el Boletín número 1 *Recursos para la ambientalización de la organización de centros escolares*, en el que se recopila un conjunto de recursos que pueden servir de ayuda para profesores interesados en la ambientalización de la organización de los centros escolares. Éstos se agrupan en los siguientes apartados: “Proyectos”, “Recursos didácticos sobre temas relacionados con las dimensiones ambientales a considerar a la hora de desarrollar una estrategia organizativa”, “Guías, páginas de enlaces y bibliografías”, “Auditorías ambientales, informes y planes de acción”, “Organizaciones” y “Otros recursos”. Este boletín se puede consultar en <<http://mediamweb.uib.es/boletin/enero2000/noveENERO.html>>.

#### ◆ UNESCO

[www.unesco.org/phi/libros/histeau/tapa.html](http://www.unesco.org/phi/libros/histeau/tapa.html)

Idioma: Francés.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: En este libro, *Breve histoire de l'eau*, Alain Gioda (hidrólogo) muestra un conjunto de situaciones de la historia y el mundo, describiendo las relaciones del ser humano y el agua en su diversidad para hacer percibir sus riquezas. Se pasa revista a muchos aspectos del agua, su historia, el agua-enemiga, el agua-poder, el agua-reto/eco-jurídico, el agua-víctima, conclusiones y bibliografía.

La realización de este trabajo ha sido promovida por la UNESCO, ORSTOM y SENAMHI y está dedicado a la memoria de dos botánicos europeos aficionados a la historia de las ciencias y de la flora de América Latina: el Dr. Marcel Kroenlein y el Ing. Pierre Fontanel.

#### ◆ UNICEF-Comité Español

[www.enredate.org](http://www.enredate.org)

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Educadores y jóvenes.

Descripción: Esta página promueve los derechos de la infancia y la juventud en el contexto de la educación, motivando a los más jóvenes a convertirse en personas comprometidas con la defensa de sus derechos y los de sus semejantes. Destacan los recursos sobre medio ambiente y desarrollo (Ecomovida), y la promoción del intercambio de experiencias e información.



## espacios protegidos

---

### Denominación: **Monumento Natural de Ses Fonts Ufanés**

Localización: Se encuentra situado íntegramente en el municipio de Campanet, en la finca de Gabellí (Mallorca), cerca de la ermita de Sant Miquel.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Fuentes que manan de manera difusa, muy potente; los caudales de afloramiento pasan, en minutos, de ser inexistentes a 1–3 metros cúbicos por segundo las surgencias normales y hasta 100 metros cúbicos las excepcionales. El valor de estas fuentes, además de paisajístico, es que cargan los acuíferos y pozos de Sa Pobla y s'Albufera y, posiblemente el de s'Almadrava (Pollença).

Información y reservas:

Consejería de Medio Ambiente  
Gabriel Alomar i Villalonga, 33  
07006 Palma  
Tel.: 971 17 68 00  
Fax: 971 17 68 01

Más información: El Gobierno de las Islas Baleares ha editado un tríptico sobre este espacio protegido. Se puede encontrar información sobre análisis de la climatología, características hidrológicas e hidrográficas y geomorfología de este espacio en la siguiente dirección: <[www.mma.es/cop8/docs/Mallorca\\_fisica.htm](http://www.mma.es/cop8/docs/Mallorca_fisica.htm)>.

---

### Denominación: **Parque Natural de s'Albufera**

Localización: Municipios de Alcúdia, Muro, Sa Pobla y Santa Margarita.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Los principios del Parque son la conservación y restauración de los valores naturales, el conocimiento y contacto del ser humano con la naturaleza y la integración del Parque en la socioeconomía de la comarca, asegurando su permanencia a largo plazo.

Información y reservas:

Parque Natural de s'Albufera  
Lista de correos: 07458 Can Picafort  
Santa Margalida (Mallorca)

Tel.: 971 89 22 50

Fax: 971 89 21 58

Más información: El Gobierno de las Islas Baleares ha editado una guía de paseo sobre este espacio protegido.

---

Denominación: **Reserva Natural de s'Albufereta**

Localización: Municipios de Alcúdia y Pollença.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Las más de 200 Ha de este espacio son una de las zonas húmedas más relevantes de Mallorca, gracias a su elevada biodiversidad y al alto grado de conservación de sus paisajes litorales y agropecuarios.

Información y reservas:

Parc Natural de s'Albufera  
Lista de correos, 07458 Can Picafort  
Santa Margalida (Mallorca)  
Tel.: 971 89 22 50  
Fax: 971 89 21 58

Consejería de Medio Ambiente  
Gabriel Alomar i Villalonga, 33  
07006 Palma  
Tel.: 971 17 68 00  
Fax: 971 17 68 01

Más información: El Gobierno de las Islas Baleares ha editado un tríptico sobre este espacio protegido.

---

Denominación: **Parque Natural de las Salinas de Ibiza, las Islas des Freus y las Salinas de Formentera**

Localización: Municipios de Sant Josep de Sa Talaia y Sant Francesc de Formentera, incluida la franja marina que los une.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: Es una de las zonas húmedas de mayor importancia en Baleares como área de descanso de las aves en sus viajes migratorios. Su heterogeneidad de biotopos le confiere gran interés botánico, destacando los sabinares de *Juniperus phoenicea*, además de la presencia de la lagartija pitiusa *Podarcis pityusensis torretensis*. Figura en la lista del

Convenio de Ramsar, es área ZEPA y ANEI.

Información y reservas:

Murcia, 6  
07800 Eivissa  
Tel.: 971 30 14 60. Fax: 971 39 47 95

Más información: El Gobierno de las Islas Baleares ha editado un tríptico sobre este espacio protegido.

---

Denominación: **Parque Natural s'Albufera d'es Grau,  
Isla de Colom y Cabo de Favaritx**

Localización: Municipio de Maó, en la costa oriental de la isla de Menorca, comenzando a 4 km de Maó y hasta el cabo Favaritx.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción: La vocación de este territorio es conservar la fauna, la flora, las actividades tradicionales y el paisaje. Su objetivo es estimular una visita respetuosa, destacar todo aquello que pueda avivar la curiosidad y hacer entender el territorio.

Información y reservas:

"La Granja" Delegación de la Consejería de Agricultura del  
Consell Insular de Menorca  
Carretera Maó-Fornells, km 0,5  
07700 Maó  
Tel.: 971 35 68 63. Fax: 971 35 09 28

Más información: El Gobierno de las Islas Baleares ha editado una guía de paseo sobre este espacio protegido.



## Legislación

### Autonómica

- ◆ Decreto 129/2002, de 21 de octubre, de organización de la Administración Hidráulica en las Juntas Insulares de Aguas.
- ◆ Orden del Presidente de la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares, de 12 de enero de 2001, por la que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Medio Ambiente.
- ◆ Decreto 88/2000, de 16 de junio, de Medidas Especiales para la Gestión de los Recursos Hídricos (Decreto de Sequías).
- ◆ Decreto 29/1995, de 23 de marzo, por el que se dictan las normas para la distribución y desarrollo de las funciones, servicios y competencias transferidas a la Comunidad Autónoma de las Islas Baleares en materia de recursos, aprovechamientos y obras hidráulicas.

Esta legislación se puede consultar en <[www.caib.es](http://www.caib.es)> (ir a Organigrama, Consejería de Medio Ambiente, Dirección General de Recursos Hídricos y consultar al final de la página).

### Estatal

- ◆ Real Decreto 140/2003 de 7 de febrero, por el que se establecen los criterios sanitarios de la calidad del agua de consumo humano.
- ◆ Real Decreto 1/2001, de 20 de julio, por el que se aprueba el texto refundido de la Ley 29/1985 (Ley de Aguas) y su modificación posterior de la Ley 46/1999, de 13 de diciembre, de modificación de la Ley de Aguas.
- ◆ Real Decreto 378/2001 de 6 de abril, Plan Hidrológico de las Islas Baleares.
- ◆ Real Decreto 115/1995, de 27 de enero, que amplía las competencias de la Comunidad Autónoma en materia de recursos hídricos.
- ◆ Real Decreto 849/1986, de 11 de abril, por el que se aprueba el Reglamento de Dominio Público Hidráulico, redactado por el Real Decreto 1771/1994, de 5 de agosto.

- ◆ Real Decreto 927/1988, de 29 de julio, que establece el Reglamento de la Administración Pública del Agua y de la Planificación Hidrológica.

Estos reales decretos se pueden consultar en Noticias Jurídicas:  
[www.juridicas.com](http://www.juridicas.com)

---

## Europea

- ◆ Directiva Marco relativa al Agua (DMA), 2000/60 CE, de 20 de diciembre.
- ◆ Directiva del Consejo de la Unión Europea sobre Tratamiento de las Aguas Residuales Urbanas (91/271/CEE).

Estas directivas se pueden consultar en EUR.LEX:  
<http://europa.eu.int/eur-lex/es/>



## Libros

---

Título: **Abastecimiento y consumo de agua.  
Educación Ambiental para la  
responsabilidad. ESO**

Autoría: Izquierdo Negredo, B.

Edición: Mancomunidad de la Comarca de Pamplona. Pamplona, 2001.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado y alumnado de ESO.

Carpeta de materiales sobre el ciclo del agua. Contiene tres cuadernos: una guía para el profesorado, un cuaderno para el alumnado y una carpeta de documentación complementaria.

---

Título: **Actes del I Congrés Balears 2015. L'aigua.  
Perspectives de futur**

Autoría: Cubillo, F. (Coord. científica).

Edición: Caixa de Balears Sa Nostra. Palma, 2001.

Idioma: Castellano, catalán e inglés.

Destinatarios: Expertos y profesionales del sector y ciudadanía en general.

Incluye, entre otras, las siguientes presentaciones: "El agua desde el ángulo de la sostenibilidad", "La economía del agua en contextos de recursos escasos", "Plan de Regeneración de aguas depuradas, para su reutilización en servicios municipales", "La gestión del agua en Baleares", "El recurso invisible: la política del agua en Cerdeña", "La Llei de l'aigua i la política hidrològica de Catalunya", "La política de l'aigua a les Illes Balears", "Evolució històrica de l'abastament d'aigua a Palma", "Estimació de les pèrdues a la xarxa de distribució d'aigua de Palma", "Relación entre el uso de las aguas subterráneas en Mallorca y la evolución turística", "El agua como recurso básico en el sector turístico", "Gestió de l'aigua al Parc Natural de s'Albufera de Mallorca".

Más información: Balears 2015. Tel.: 971 17 16 44.

---

Título: **Actes de les I Jornades Tècniques Balears 2015. La gestió de l'aigua**

Autoría: Cubillo, F. (Coord. científica).

Edición: Caixa de Balears Sa Nostra. Palma, 2002.

Idioma: Castellano, catalán e inglés.

Destinatarios: Expertos y profesionales del sector y ciudadanía en general.

Incluye, entre otras, las siguientes presentaciones: "Calidad de servicio y gestión de contingencias y sequías", "La desalación de agua de mar, ¿recurso hídrico alternativo?", "El proyecto Hidromenorca", "Influencia de la envolvente reguladora y los sistemas tarifarios sobre la gestión de los abastecimientos urbanos", "Variabilitat interanual i tendència de les precipitacions a les Illes Balears", "La reutilización planificada del agua", "Modelos de gestión privada y pública", "El regadío en las Islas Baleares", "El reg per degoteig com alternativa en la millora de l'eficiència del reg de la patata", "Estructura tarifària i estalvi d'aigua", "Pluviometria i aportacions d'aigües superficials al subministrament urbà de Palma".

Más información: Balears 2015. Tel.: 971 17 16 44.

---

Título: **Aspectes geològics de les Balears. Mallorca, Menorca y Cabrera**

Autoría: Fornós Astò, J. (edit.).

Edición: Universidad de las Islas Baleares. Palma, 1998.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Expertos y profesionales del sector.

Incluye, entre otros, un capítulo denominado "Problemàtiques associades a l'explotació dels aqüífers a l'illa de Mallorca", a cargo de D. Crespí Bestard y D. Perelló i Fiol.

---

Título: **50 Coses senzilles que tú pots fer per salvar la terra**

Autoría: Javna, J. y The Earthworks Group.

Edición: Calvià 2000. IGSA. Barcelona, 1992.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Diversos consejos para seguir en casa, en la calle, en la escuela, etc., para colaborar en la conservación del medio ambiente.

---

Título: **Eco–auditoría escolar. Eskola ekoauditoria**

Autoría: Fernández Ostalza, M<sup>a</sup> A.

Edición: Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente, Servicio Central de Publicaciones, Gobierno Vasco. Vitoria–Gasteiz, 1996.

Idioma: Castellano y euskera.

Destinatarios: Profesorado.

Esta publicación del CEIDA es un instrumento práctico para el diagnóstico y la evaluación de la situación ambiental de los centros escolares, así como para la implantación y seguimiento de estrategias de mejora de la misma a todos los niveles. El material se estructura en cuatro partes: justificación teórica, aspectos a auditar, evaluación e informe con recomendaciones finales y fichas de observación y toma de datos.

---

Título: **Ecoauditorías y proyectos de calidad de los centros educativos**

Autoría: VVAA (Coord. Servicio de Desarrollo Curricular).

Edición: Centro de Investigación y Documentación Educativa, Ministerio de Educación y Cultura. Madrid, 2000.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado.

En este estudio sobre las ecoauditorías escolares y los Planes de Mejora de los centros públicos de Educación Secundaria se ofrecen modelos y estrategias para vincular la ambientalización de los centros con los proyectos de calidad de los mismos. Para ello enmarca, en un primer momento, el concepto de calidad ambiental en el ámbito de las instituciones educativas y en la gestión de los propios centros. Después realiza un análisis del estado actual de las ecoauditorías en el ámbito educativo y, por último, ofrece propuestas de aplicación de las ecoauditorías en los planes anuales de mejora.

---

Título: **Educació Ambiental. Guia de recursos.  
2001–2002**

Autoría: Consejería de Medio Ambiente, Consejería de Educación y Cultura, Gobierno de las Islas Baleares.

Edición: Consejería de Medio Ambiente, Consejería de Educación y Cultura, Gobierno de las Islas Baleares. 2001.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Profesorado.

En esta Guía se recopilan los recursos educativos (equipamientos, campañas de educación ambiental, Foro de Educación Ambiental de las Islas Baleares (FEAIB) y Estrategia Balear de Educación Ambiental (EBEA), libros, exposiciones, cursos, ayudas, etc.) para descubrir y valorar el medio natural de las Islas Baleares. Además de realizar una descripción de cada recurso, se facilita el modo de acceder a él, así como sus aspectos de mayor interés en función de las diferentes etapas educativas.

---

Título: **El agua. Guía para la Educación Ambiental**

Autoría: Benayas, J. y otros.

Edición: Mancomunidad de la Comarca de Pamplona. Gobierno de Navarra. Pamplona, 1989.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Alumnado de Educación Primaria y Secundaria.

Este libro tiene por objeto el conocimiento y la comprensión de las complejas interacciones que tienen lugar entre las poblaciones humanas y el medio ambiente del que forman parte, así como valorarlas en su justa medida.

---

Título: **“El agua en la ciudad. Educación Primaria”.  
Programa Aldea**

Autoría: Cuello, A. y Navarrete, A.

Edición: Junta de Andalucía. Sevilla, 1993.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado de Educación Primaria.

Con estas páginas se pretende dotar a la escuela de recursos que faciliten la incorporación del fenómeno urbano a los procesos de aprendizaje, en concreto los relacionados con el tema del agua. La estructura del libro se corresponde con los siguientes apartados: aspectos generales sobre el agua en la ciudad, ideas de los niños en torno al agua en la ciudad, objetivos, contenidos, ejemplificaciones, glosario, bibliografía y documentación.

---

Título: **El agua y la agricultura. Gestión ecológica de un recurso crítico. V Jornadas Técnicas. Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE)**

Autoría: VVAA.

Edición: Sociedad Española de Agricultura Ecológica (SEAE). Mallorca, 2001.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Expertos y profesionales del sector y ciudadanía en general.

En este libro se recogen las ponencias de las V Jornadas Técnicas de la Sociedad Española de Agricultura Ecológica, que tuvieron lugar en Mallorca en septiembre de 2001. En ellas se ofrece, desde la perspectiva de la agricultura, una base para el conocimiento y debate del uso del agua, con especial referencia a la agricultura ecológica. Se estudian aspectos económicos, de gestión, agronómicos, problemas de contaminación, regeneración de aguas residuales y aspectos culturales asociados al uso del agua en la isla de Mallorca.

---

Título: **El agua y las Baleares**

Autoría: Consejería de Obras Públicas y Ordenación del Territorio, Dirección General de Medio Ambiente, Gobierno de las Islas Baleares.

Edición: Gobierno de las Islas Baleares. Palma, 1992.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Descripción del ciclo del agua en las Islas Baleares y explicaciones sobre los recursos hídricos en el archipiélago, a nivel divulgativo y actualizado hasta finales de los años 80.

---

Títol: **“El canvi climàtic: passat, present i futur”.**  
**Monografías de la Sociedad de Historia**  
**Natural de las Baleares, 9**

Autoría: Pons, G.X. y Guijarro, J.A. (eds.).

Edición: Sociedad de Historia Natural de las Baleares. Palma, 2001.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

En esta monografía expertos y científicos abordan el cambio climático desde diferentes perspectivas. Las conferencias y textos que se presentan son: “La Transgresión Flandriense a través de los foraminíferos bentónicos del Mar Balear”, “Els espeleotemes freàtics de les coves litorals de Mallorca: canvis del nivell de la Mediterrània i paleoclima en el Pleistocè Superior”, “Observacions faunístiques i demogràfiques a la ictiofauna de les Illes Balears: un fenomen de meridionalització”, “Canvis en el paisatge vegetal de les Illes Balears durant el final del Quaternari”, “Evidències geomorfològiques dels canvis del nivell marí”, “Els tàxons amb valor biogeogràfic i cronoestratigràfic: bioindicadors climàtics del Quaternari de les Illes Balears”, “Problemática de la detección del cambio climático en Baleares”, “El cambio climático y sus consecuencias para los ecosistemas costeros de las Islas”, “Resumen del tercer informe científico del Panel Intergubernamental sobre Cambio Climático (IPCC)” y “Les catàstrofes climàtiques a les Illes Balears. Les inundacions”.

---

Títol: **“EMAYA un servei públic. Quadern de treball per a l'alumne”.** Col. **Palma Ciudad Educativa, nº 12, 13 y 14**

Autoría: Barandiarain Miralles, J.

Edición: Ayuntamiento de Palma. Departamento de Formación de EMAYA. Palma, 1997.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Alumnado de primer y segundo ciclo de ESO.

Con este cuaderno, EMAYA pretende dar a conocer los servicios que ofrece como empresa municipal a la ciudadanía de Palma. Sus 48 páginas cuentan con multitud de figuras, fotografías y dibujos que sugieren diversas actividades para conocer el camino del agua desde su origen hasta los grifos.

---

Título: **Fichero de sugerencias didácticas para explorar el complejo mundo del agua**

Autoría: Benayas, J. y otros.

Edición: Mancomunidad de la Comarca de Pamplona. Gobierno de Navarra. Pamplona, 1990.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado y alumnado de primer ciclo de ESO.

Este fichero proporciona un conjunto de ideas, concretas y prácticas, que permiten abordar la tarea de planificar programaciones didácticas para ayudar al alumnado a investigar y descubrir el complejo mundo del agua, y para inducir un cambio en las actitudes y comportamientos que mantienen los escolares respecto al consumo y la gestión del agua.

---

Título: **Guía práctica de tecnologías ahorradoras de agua para viviendas y servicios públicos**

Autoría: Fundación Ecología y Desarrollo.

Edición: Bakeaz. Bilbao, 2000.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Esta guía nos ofrece información sobre las tecnologías más comunes y asequibles para cubrir nuestras necesidades cotidianas con menos agua: grifería, sanitarios, electrodomésticos, sistemas de riego, etc.

---

Título: **Guía práctica de xerojardinería**

Autoría: Fundación Ecología y Desarrollo.

Edición: Fundación Ecología y Desarrollo. Zaragoza, 2000.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Ideas para crear jardines y rincones verdes de gran atractivo y bajo consumo de agua.

---

Título: **“Hàbitat. Guia d'activitats per a l'educació ambiental”**. Col. **Materiales 3**

Autoría: Franquesa, T. y otros.

Edición: Instituto de Educación, Dirección de Servicios Educativos, Ayuntamiento de Barcelona. Barcelona, 1998.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Profesorado.

Edición actualizada en catalán de la *Guía Habitat de actividades de Educación Ambiental*. Las actividades se agrupan del siguiente modo: “reconocimiento del entorno y sus necesidades”, “apreciando la diversidad de la vida”, “aprender a gestionar los recursos naturales”, “detectando problemas” y “considerar tendencias”.

---

Título: **Jardinería con menos agua.**  
**Manual de xerojardinería**

Autoría: VVAA.

Edición: Ecologistas en Acción. Madrid, 1998.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Manual para practicar la jardinería con menos agua: “cómo diseñar el jardín”, “el riego eficiente”, “especies a elegir”, “agrupamientos de plantas” y “composiciones”.

---

Título: **La eficiencia del agua en las ciudades**

Autoría: Estevan, A. y Viñuales, V. (Comps.).

Edición: Fundación Ecología y Desarrollo. Zaragoza, 2000.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Este libro es una contribución a la realización de una gestión eficiente del agua acorde con nuestro clima y, en consonancia con lo que un desarrollo sostenible comporta, el asentamiento de las bases de una cultura del agua basada en la gestión de la demanda.



tanto al no especialista interesado como al profesorado. Para ello, se apoya en la definición de conceptos básicos y procesos, por medio de textos y figuras que ayudan a interpretar el paisaje de las aguas subterráneas. El texto se organiza en los siguientes capítulos: "El ciclo hidrológico", "¿Qué es el agua subterránea?", "¿Qué es un acuífero?", "Composición natural de las aguas subterráneas?", "¿Cómo se extraen las aguas subterráneas?", "Gestión conjunta de aguas subterráneas y superficiales", "Recarga artificial", "Perímetros de protección de captaciones de aguas subterráneas", "El agua subterránea en España" y "Perspectiva futura de las aguas subterráneas en España". Por último, presenta una relación de fichas temáticas sobre la calidad y gestión de las aguas subterráneas, lecturas e informaciones de interés.

Este libro se acompaña de cuatro carteles y un CD: *Las aguas subterráneas: un gran tesoro que hay que descubrir*.

---

Título: **L'espai de l'aigua. Petita hidràulica tradicional a Mallorca**

Autoría: Carbonero Gamundí, M<sup>a</sup> A.

Edición: Consell Insular de Mallorca. Palma, 1992.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Este libro es fruto de la Tesis Doctoral presentada por la autora en 1989 sobre la pequeña y mediana hidráulica en Mallorca. En él se reflexiona sobre las adaptaciones ecológicas que históricamente han tenido las comunidades de Mallorca, y su relación con los sistemas hidráulicos.

---

Título: **"Sínies i vinyes, horts i molins. Una mirada al desaparegut entorn rural de Maó". Cuadernos de Amigos del Museo de Menorca, nº 1**

Autoría: Martínez Esteban, A.

Edición: Museo de Menorca. Maó, 2001.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Libro sobre las formas históricas de adaptación ecológica de las comunidades de Mallorca y el Mediterráneo y su relación con los sistemas hidráulicos.

---

Título: **Una auditoria medioambiental per a centres educatius**

Autoría: Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña.

Edición: Federación de Movimientos de Renovación Pedagógica de Cataluña, Ámbito de Educación Ambiental. Barcelona. 1998.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Profesorado.

En este Cuaderno se plantean cuatro cuestionarios para llevar a cabo una ecoauditoría escolar: cómo se manifiesta la integración de la Educación Ambiental en los centros, el entorno educativo como recurso de aprendizaje, comportamientos (materiales, energía, agua, etc.) y evaluación de la Educación Ambiental. Su objeto es conocer cómo se contempla la Educación Ambiental en el Proyecto Educativo de Centro y cómo se lleva a cabo su desarrollo para, a partir de este primer diagnóstico, elaborar un programa de Educación Ambiental en el centro.

---

Título: **Uso y gestión del agua. Fichero de sugerencias didácticas para explorar el complejo mundo del agua**

Autoría: Benayas, J. y otros.

Edición: Mancomunidad de la Comarca de Pamplona. Gobierno de Navarra. Pamplona, 1990.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado y alumnado de primer ciclo de ESO.

Este libro es una revisión y actualización de *Fichero de sugerencias didácticas para explorar el complejo mundo del agua*, de los mismos autores. En él se plantea una visión globalizada de la problemática del agua, y orientaciones metodológicas en consonancia con la LOGSE, junto a las competencias educativas del Gobierno de Navarra.



## programas educativos

---

### Denominación: **Agenda 21 Escolar**

Promueve: Consell Municipal de Medio Ambiente y Sostenibilidad, Ayuntamiento de Barcelona.

Ámbito: Barcelona.

Idioma: Catalán.

Año: 2001.

Web: [www.bcn.es/agenda21/A21\\_ESCOLAR.htm](http://www.bcn.es/agenda21/A21_ESCOLAR.htm)

Destinatarios: Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Descripción: El programa Agenda 21 Escolar del Ayuntamiento de Barcelona facilita la implicación de los centros educativos en proyectos creativos para construir un mundo sostenible, comenzando por la intervención en el entorno más inmediato. En su web además, de consultarse los fundamentos del programa, se pueden encontrar interesantes documentos sobre su desarrollo, y materiales de interés para abordar ciertos aspectos en el aula (agua, energía, etc.).

Materiales: *Colección de recursos sobre el agua, el consumo, los materiales y residuos, la biodiversidad y la energía y Guía para realizar la Agenda 21 Escolar.*

Más información: Centro de Recursos Barcelona Sostenible.

Nil Fabra, 20. 08012 Barcelona. Tel.: 93 237 38 04.

---

### Denominación: **A Manacor, no se'n perd ni gota!**

Promueve: Departamento de Cultura, Ayuntamiento de Manacor.

Realiza: Servicio de Educación Ambiental del GOB.

Ámbito: Manacor.

Idioma: Catalán.

Año: 2001.

Destinatarios: Alumnado de Infantil y Primaria.

Descripción: El Ayuntamiento pretende lograr, con la colaboración del centro educativo, que todos sepamos hacer un buen uso del agua. Actividades de Educación Ambiental para el curso 2001–2002. Incluye actividades en el aula sobre el agua: "érase una vez dos gotas de agua...", "el ciclo del agua en Mallorca", "agua, no se pierde ni una gota", "el agua en la escuela", "la energía" y "hagamos las cuentas".

Materiales:

- *Carpeta de Educación Infantil y Primer ciclo de Educación Primaria*: contiene cuatro hojas con dibujos divertidos y pedagógicos con propuestas para la reutilización de aguas depuradas, ciclo del agua, ecoauditorías en escuelas y pegatinas.
- *Carpeta de 2º y 3er ciclo de Educación Primaria*: contiene cuatro hojas con dibujos divertidos y pedagógicos con propuestas para la reutilización de aguas depuradas, ciclo del agua, ecoauditorías en escuelas y pegatinas.

Más información: GOB Mallorca. Tel.: 971 72 11 05. Ayuntamiento de Manacor. Tel.: 971 84 91 11.

---

### Denominación: **Ecoauditorías escolares**

Promueve: Programa de Educación Ambiental, Dirección General de Centros Docentes, Consejería de Educación, Comunidad de Madrid.

Ámbito: Comunidad de Madrid.

Idioma: Castellano.

Año: 1997.

Destinatarios: Profesorado de Segundo Ciclo de ESO.

Descripción: El programa se desarrolla a lo largo de un curso escolar por un grupo de 3º o 4º de ESO y sus profesores. Consta de dos fases, vinculadas con visitas al Taller Acacias. En la primera se realiza un análisis de la situación ambiental del instituto. En la segunda se lleva a cabo el análisis de los resultados, la divulgación de los mismos a la comunidad educativa, la selección de las medidas correctoras que se consideren oportunas y su puesta en práctica.

Materiales:

- Ahijado Hormigos, C. y otros. *Ecoauditoría escolar*. Col. Educación Ambiental. Dirección General de Ordenación Académica de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Madrid, 2001. En esta obra se describe el marco teórico de la Educación Ambiental, la génesis de las ecoauditorías en el contexto de los proyectos de calidad de centros educativos, los objetivos y contenidos que se han de trabajar y el proceso didáctico de la ecoauditoría. Se facilitan los materiales para llevar a cabo el análisis del centro y una propuesta de medidas correctoras. Por último, en el CD-ROM se incluye un programa informático para el tratamiento de los datos, así como los materiales que contiene el texto.

Más información: Taller de Naturaleza del CRIF Las Acacias.  
Tel.: 91 465 45 99.

---

Denominación: **Ecoescuelas**

Promueve: Programa ALDEA Consejería de Educación y Ciencia, Consejería de Medio Ambiente, Junta de Andalucía, en convenio con la red europea Eco-School (ADEAC).

Ámbito: Andalucía.

Idioma: Castellano.

Año: 1997.

Web: [http://averroes.cec.junta-andalucia.es/programas\\_educativos/ecoescuelas.php3](http://averroes.cec.junta-andalucia.es/programas_educativos/ecoescuelas.php3)

Destinatarios: Centros educativos no universitarios.

Descripción: Programa de ambientalización de centros escolares con el que se impulsa el desarrollo de valores para una sociedad democrática desde los centros escolares, y hacer del centro un proyecto susceptible de cambios y mejoras, en el ámbito ecológico como social, de acuerdo con los principios de la educación ambiental e impulsado por la propia comunidad educativa. Pretende, asimismo, potenciar desde la práctica educativa el desarrollo de capacidades para conocer, interpretar e intervenir en el medio.

Sus fases son: presentación del programa en los centros por la Consejería de Educación, adaptación por parte del profesorado de dicho programa al propio centro, creación del Comité Ambiental del centro, realización de una auditoría ambiental, diseño del plan de acción, ejecución del plan de acción, control y evaluación, y concesión del galardón de Ecoescuela. En el Programa se aborda la gestión de la energía, los materiales, los residuos y del agua y el respeto al entorno humano y material en el centro escolar.

Materiales: *Materiales y residuos, Agua, Energía y Entorno físico y humano.*

Más información: Programa ALDEA, Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado. Tel.: 95 506 41 96.

---

Denominación: **Escoles Verdes**

Promueve: Departamento de Medio Ambiente, Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña, en colaboración con la Sociedad Catalana de Educación Ambiental.

Ámbito: Cataluña.

Idioma: Catalán.

Año: 1998.

Web: [www.gencat.es/mediamb/ea/ev/ev.htm](http://www.gencat.es/mediamb/ea/ev/ev.htm)

Destinatarios: Centros escolares no universitarios.

Descripción: La actuación prioritaria de la Agenda 21 escolar es la reorientación de la educación hacia el desarrollo sostenible. Para ello, se ayuda al profesorado a ambientalizar los centros, tanto en la propia gestión del centro como en el currículum.

Los centros han de redactar un Plan de Cohesión Ambiental o Agenda 21, en la que se definan los principios y objetivos ambientales que se llevarán a cabo a lo largo de dos cursos escolares, por medio de Planes de Acción. El programa también promueve la participación en programas locales de mejora ambiental, convirtiéndose los centros en promotores de la Agenda 21 de su municipio.

Materiales: *Butlletí del projecte escoles verdes.*

---

Denominación: **Ecoschools, Eco-Escuelas**

Promueve: Fundación Europea de Educación Ambiental (FEEE) en Europa. Asociación de Educación Ambiental (ADEAC) en España.

Ámbito: Unión Europea.

Idioma: Inglés y los idiomas de los países que participan.

Año: 1994.

Web: [www.eco-schools.org](http://www.eco-schools.org)

Destinatarios: Centros educativos no universitarios.

Descripción: Programa transnacional que promueve una red de centros para el intercambio de experiencias y materiales y la realización de encuentros. Desde él se plantea la realización de una ecoauditoria escolar, durante un período de tres años, estableciendo colaboraciones entre los centros y los ayuntamientos. La página web recoge información sobre el programa en los diferentes países, noticias, etc.

Materiales: Tríptico *¿Qué son las eco-escuelas?*, vídeo de divulgación *Eco-Escuelas*, revista *Eco-news* y cuaderno *Cuestionario de auditoría ambiental para Eco-Escuelas*.

---

Denominación: **Els colors del blau: Un viatge pel cicle de l'aigua**

Promueve: Sa Nostra, Proyecto Natura. Palma.

Ámbito: Islas Baleares.

Idioma: Catalán.

Año: 1997 (1ª edición).

Destinatarios: Profesorado y alumnado de ESO.

Descripción: Exposición interactiva y al programa educativo del mismo nombre. La primera parte informa sobre la problemática del agua; en la segunda expone las orientaciones didácticas de cara a las actividades que se realizan en torno a la exposición. Propone al visitante un viaje participativo por el ciclo del agua contribuyendo al debate sobre diversos interrogantes respecto a este bien vital.

Materiales: Incluye *Guía per a l'Educació Ambiental* y *Quadern de l'alumne* (niveles 1 y 2).

Más información: Proyecto Natura Sa Nostra. Tel.: 971 40 10 01.

---

## Denominación: **Escuela ecológica y Ecoauditoría escolar**

Promueve: CEIDA (Centro de Educación e Investigación Didáctico Ambiental del Gobierno Vasco).

Ámbito: País Vasco.

Idioma: Castellano y euskera.

Año: Mediados de los 90.

Web: [www1.euskadi.net/vima\\_ea\\_ceida/ceida\\_c.htm](http://www1.euskadi.net/vima_ea_ceida/ceida_c.htm)

Destinatarios: Centros educativos no universitarios.

Descripción: Los proyectos Escuela Ecológica y Ecoauditorías escolares impregnan el currículo y la vida cotidiana de los centros de respeto por el medio local y global del que forman parte, al tiempo que enseñan a utilizar adecuadamente el medio ambiente y sus recursos, limitando el impacto ambiental. Para ello se promueve la corresponsabilidad de todos los estamentos de la comunidad educativa en la mejora de la calidad ambiental del centro y de su entorno. Los CEIDA aportan materiales didácticos, asesoramiento y estrategias para desarrollar proyectos que conduzcan a los centros a ser más coherentes con los objetivos de la educación ambiental.

Materiales:

– Fernández Ostalza, M<sup>a</sup> A. *Eco-auditoría escolar. Eskola ekoauditoria*. Departamento de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente, Servicio Central de Publicaciones, Gobierno Vasco. Vitoria–Gasteiz, 1996.

Más información: Departamento de Ordenación del Territorio y Medio Ambiente. CEIDA Bilbao. Tel.: 944 11 49 99.

---

## Denominación: **La Apuesta**

Promueve: Amigos de la Tierra. Colaboran en las Baleares: Consejería de Bienestar Social, Consejería de Medio Ambiente, Consejería de Innovación y Energía, Consell de Eivissa y Formentera.

Ámbito: Europa/Baleares.

Idioma: Castellano, catalán (sólo edición impresa) y gallego.

Año: 2002.

Web: [www.laapuesta.org](http://www.laapuesta.org)

Destinatarios: Profesorado y alumnado de Educación Primaria y Secundaria.

Descripción: Este programa, propuesto por Amigos de la Tierra consiste en que el alumnado participante se compromete con alguna personalidad con responsabilidad política a disminuir las emisiones de CO<sub>2</sub> en el centro en un determinado porcentaje (6–8%) en 9 meses. Para lograrlo se realiza una auditoría de energía en el centro, ayudándose de diversos materiales educativos y la página web del programa.

Materiales: *L'aposta: Tot un repte per lluitar contra el canvi climàtic. Guia de l'educador/a*, incluyendo fichas para el alumnado.

---

## Denominación: **La ecoauditoría del agua en tu centro educativo**

Promueve: Servicio de Estudios y Planificación, Dirección General de Recursos Hídricos, Consejería de Medio Ambiente, Gobierno de las Islas Baleares. Colabora: Consejería de Educación y Cultura.

Realiza: Animación y Promoción del Medio, Fundación Ecología y Desarrollo y gea21.

Ámbito: Islas Baleares.

Idioma: Castellano y catalán.

Año: 2001.

Web: <http://dgrechid.caib.es/ecoauditoria/inici.es.htm>

Destinatarios: Profesorado y alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

Descripción: Este programa, del que esta Guía es uno de sus materiales de apoyo, es un instrumento para favorecer un uso eficiente del agua en los centros educativos de ESO de las Islas Baleares.

El programa comenzó su andadura como fase piloto en diciembre de 2001, y durante este curso y el curso 2002–2003 se ha llevado a cabo un plan de trabajo basado en la realización de seminarios con el profesorado, un asesoramiento técnico permanente y la elaboración de materiales didácticos que faciliten el desarrollo del proceso didáctico.

Materiales:

- *La ecoauditoría del agua en tu centro educativo. Cuaderno para el alumnado.* Cuestionarios, tablas de observación y actividades para valorar los usos del agua en el centro y elaborar propuestas de mejora que más tarde serán puesta en marcha por medio de un Plan de Acción.
- *La ecoauditoría del agua en tu centro educativo. Guía para el profesorado.* Desarrolla el proceso didáctico del programa, se organiza en diferentes apartados: marco teórico (objetivos y aspectos metodológicos), cómo llevar a cabo la ecoauditoría, cuestionarios y hojas de observación, propuestas de mejora, actividades complementarias y relación de recursos e información de interés.
- *El ciclo del agua en las Baleares.* Pretende ser una referencia para acercarse al ciclo del agua en las Islas Baleares, desde la captación a la reutilización de aguas residuales depuradas.
- Carteles sobre el ciclo hidrológico en Baleares, que podrán ser utilizados como material de apoyo en algunas de las actividades que se programen con el alumnado: *El ciclo del agua, Abastecimiento de agua, Depuración de aguas residuales y Dispositivos y tecnología ahorradora.*

Más información: Dirección General de Recursos Hídricos.  
Tel.: 971 17 71 41 y 971 17 68 00.

---

## Denominación: **Mallorca, recicla. Programa per al foment del reciclatge**

Promueve: Consell de Mallorca. Departamento de Medio Ambiente y Naturaleza con la colaboración de la Fundación Deixalles y TIRME .

Realiza: Fundación Deixalles.

Ámbito: Mallorca.

Idioma: Catalán.

Año: 1998.

Destinatarios: Centros de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

Descripción: Programas educativos con actividades puntuales: visitas a la planta de Son Reus, la planta de selección de envases y Ca'n Canut; concursos: de papel reciclado y juguetes con material para reciclar, y finalmente, segundo encuentro para la ambientalización de los centros.

Materiales: Dossier informativo sobre residuos.

Más información: Mallorca Recicla. Tel.: 971 60 70 36.

---

Denominación: **Sostenibiliquè? Sostenibilitat!**

Promueve: OBSAM. IME.

Autoría: GOB Menorca.

Ámbito: Menorca.

Idioma: Catalán.

Año: 2001.

Web: [www.obsam.org](http://www.obsam.org)

Destinatarios: Alumnado de Bachillerato.

Descripción: El objetivo general es dar a conocer el OBSAM y los indicadores con los que trabaja. El objetivo final consiste en que el alumnado comprenda el concepto de sostenibilidad y proponga posibles nuevas temáticas al OBSAM. A partir de la consulta de la página web del OBSAM proponen elaborar un trabajo en grupo sobre la sostenibilidad que servirá, además, para conocer el observatorio ambiental de Menorca, sus líneas de trabajo y los indicadores que emplea.

Materiales:

– *Sostenibiliquè? Sostenibilitat! Quadern per al professorat y Sostenibiliquè? Sostenibilitat! Quadern de l'alumnat.* Contienen sugerencias para tratar el tema de la sostenibilidad y los indicadores ambientales, en el marco de la campaña de educación ambiental del GOB Menorca.

Más información: OBSAM. Tel.: 971 35 15 00. GOB Menorca.

Tel.: 971 35 07 62.

---

Denominación: **Zaragoza ahorra y recicla papel**

Promueve: Fundación Ecología y Desarrollo. Gobierno de Aragón. Ayuntamiento de Zaragoza.

Realiza: Fundación Ecología y Desarrollo.

Ámbito: Zaragoza.

Idioma: Castellano.

Año: 2000.

Web: [www.ecodes.org](http://www.ecodes.org)

Destinatarios: Profesorado y alumnado de Educación Primaria y Secundaria.

Descripción: La Fundación Ecología y Desarrollo, con el apoyo del Programa LIFE de la Unión Europea, desarrolla este programa para el cambio de hábitos y comportamientos en relación al uso del papel.

Materiales: El programa se compone de diferentes cuadernos para el profesorado y alumnado: *La ecoauditoría del papel en tu centro educativo. Tercer Ciclo de Educación Primaria y La ecoauditoría del papel en tu centro educativo. Segundo Ciclo de Educación Secundaria Obligatoria.*

Más información: Fundación Ecología y Desarrollo. Tel.: 976 29 82 82.

---

### Denominación: **Zaragoza ciudad ahorradora de agua**

Promueve: Fundación Ecología y Desarrollo. Ayuntamiento de Zaragoza. Diputación de Aragón.

Realiza: Fundación Ecología y Desarrollo.

Ámbito: Zaragoza.

Idioma: Castellano.

Año: 1998.

Web: [www.ecodes.org](http://www.ecodes.org)

Destinatarios: Profesorado y alumnado en general.

Descripción: Con este proyecto LIFE se quería demostrar cómo es posible resolver los problemas de escasez de agua, aumentando su eficiencia y llevando a cabo una política de gestión de la demanda. El programa incide en los usos domésticos, en el sector industrial y en la comunidad educativa, estableciendo colaboraciones con el sector comercial y asociaciones.

Materiales: *Guía Práctica. La ecoauditoría del agua en el centro educativo* y el libro *Catálogo de Buenas Prácticas. Uso eficiente del agua en la ciudad* (2003).

Más información: Fundación Ecología y Desarrollo. Tel.: 976 29 82 82.



## revistas, artículos y monográficos

---

### Denominación: **Aula Verde Boletín de Educación Ambiental**

Edita: Consejería de Medio Ambiente, Servicio de Participación e Iniciativas Sociales, Junta de Andalucía. Casa Sundheim Manuel Siurot, 50. 44107 Sevilla. Tel.: 95 500 35 00.

Web: [www.cma.junta-andalucia.es](http://www.cma.junta-andalucia.es)

Formato: Revista en edición impresa y web.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado y educadores ambientales.

Revista semestral de la Junta de Andalucía que nos acerca a diferentes temas ambientales de interés desde el punto de vista didáctico. Ofrece información sobre cursos, campañas, programas, concursos, etc.

En el número 18, con el título *El Agua un bien insustituible*, se proporcionan recursos didácticos para trabajar el tema del agua en las aulas.

Se puede consultar en [[www.cma.junta-andalucia.es/publicas/aulaverde/aulaverde18/intro18.htm](http://www.cma.junta-andalucia.es/publicas/aulaverde/aulaverde18/intro18.htm)]

---

### Denominación: **Carpeta Informativa CENEAM**

Edita: CENEAM. Organismo Autónomo Parques Nacionales. Paseo José M<sup>a</sup> Ruíz Dana, s/n. 40109 Valsain (Segovia). Tel.: 921 47 17 11 y 921 47 38 68.

Web: [www.mma.es/ceneam](http://www.mma.es/ceneam)

Formato: revista en edición impresa y web.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesionales de la Educación Ambiental.

Revista mensual que difunde información sobre medio ambiente y educación ambiental. Sus contenidos se organizan en nueve secciones: "firma del mes", "¿quién es quién?", "actividades", "formación", "bibliografía", "materiales didácticos", "audiovisuales", "noticias breves" y "documentos".

En la página web del CENEAM encontramos enlaces a diferentes programas, asociaciones, publicaciones relacionadas con la comunicación,

interpretación y educación ambiental. En ella se puede también consultar la Carpeta Informativa del CENEAM, sus artículos, documentos de jornadas, etc.

---

Denominación: **Ciclos. Cuadernos de Educación, Comunicación e Interpretación Ambiental**

Edita: GEA, Gestión y Estudios ambientales S.Coop. Plaza Ferroviarios, 9. 47007 Valladolid. Tel.: 983 47 45 44.

Web: [www.geaweb.com/ciclos/ciclos.html](http://www.geaweb.com/ciclos/ciclos.html)

Formato: Revista en edición impresa y web (parcialmente).

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Educadores ambientales.

Revista periódica de comunicación, interpretación y educación ambiental. Cada número de la revista constituye un monográfico sobre un tema de interés ambiental. Se organiza en las siguientes secciones: "Cartas", "Presentación", "Entrevista", "Reflexiones", "Experiencias", "Para saber más", "La pecera", "La librería de CICLOS" y "En colaboración".

En el número 6, *Al Agua Patos*, se muestran experiencias dirigidas hacia la participación, búsqueda creativa de soluciones y acciones que abarquen el complejo problema ambiental existente en torno al agua.

En el número 9, *Ecoauditorías escolares*, se da una visión global de la situación de las ecoauditorías escolares y se plantean algunos elementos para la reflexión sobre su significado y proyección.

---

Denominación: **Ihiza**

Edita: Departamentos de Ordenación del Territorio, Vivienda y Medio Ambiente, y Educación, Universidades e Investigación, Gobierno Vasco. Apartado de Correos 4015, 48080 Bilbao.

Web: [www.euskadi.net/ihiza](http://www.euskadi.net/ihiza)

Formato: Revista en edición impresa y web.

Idioma: Castellano y euskera en edición impresa. Alemán, castellano, euskera, francés e inglés en edición web.

Destinatarios: Comunidad escolar.

Esta revista pone al alcance del profesorado no universitario experiencias, medios e ideas para incorporar la perspectiva ambiental a los currículos y a la vida de los centros escolares. El número 7, *El agua: soporte de vida en peligro*, está dedicado al agua. Se puede consultar en [www.euskadi.net/ihitza/ihitza7/sumario\\_c.htm](http://www.euskadi.net/ihitza/ihitza7/sumario_c.htm)

---

Denominación: **Medi Ambient, Tecnologia i Cultura**

Edita: Departamento de Medio Ambiente, Generalitat de Cataluña.

Web: [www.gencat.es/mediamb/revista/portada33.htm](http://www.gencat.es/mediamb/revista/portada33.htm)

Formato: Revista en edición impresa y web.

Revista de temática ambiental del Departamento de Medio Ambiente de la Generalitat de Cataluña, que dedica cada uno de sus números a una cuestión ambiental determinada, recogiendo diferentes enfoques y opiniones.

El número 25 dedicado al agua, *Aigua: gestionar l'escassessa*, se puede consultar en [www.gencat.es/mediamb/revista/rev25-0.htm](http://www.gencat.es/mediamb/revista/rev25-0.htm)

---

Denominación: **Quaderns d'Educació**

Edita: Consejería de Educación y Cultura, Gobierno de las Islas Baleares. Palma.

Formato: Revista en edición impresa.

Idioma: Catalán.

Destinatarios: Profesorado.

Revista mensual de la Consejería de Educación y Cultura del Gobierno de las Islas Baleares en la que se presentan experiencias, recursos e iniciativas educativas llevadas a cabo en esta comunidad autónoma.

---

Título: **“Agua: El gran dilema”. En National Geographic. España. Vol. 11, nº 3**

Autoría: Montaigne F.

Edición: National Geographic. España. Vol. 11, nº 3, septiembre 2002. Pág. 12 a 35.

Formato: Revista.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

"6.000 millones de habitantes del planeta ejercen ya una presión excesiva sobre las reservas accesibles de agua dulce". Interesante artículo sobre las problemáticas y soluciones respecto a los recursos hídricos desde una perspectiva global.

Se puede consultar en [www.nationalgeographic.com](http://www.nationalgeographic.com) o bien en [www.esmas.com/nationalgeographic](http://www.esmas.com/nationalgeographic)

---

Título: **"Ecoauditorías escolares". En Revista de Educación, nº 21**

Autoría:VVAA.

Edición: Concejalía de Educación, Ayuntamiento de Cartagena. 2000. Cartagena, Murcia.

Formato: Monográfico.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado.

En este monográfico se presentan y analizan diferentes programas de ecoauditorías escolares.

---

Título: **"Ecoauditorías y Educación Ambiental". En Carpeta Informativa del CENEAM**

Autoría: Franquesa, T.

Edición: CENEAM. Organismo Autónomo de Parques Nacionales. Valsain, Segovia, 1998.

Formato: Artículo.

Idioma: Castellano.

Web: [195.61.22.30:8088/ODMMA/ceneam/02Firmas/firma21.htm](http://195.61.22.30:8088/ODMMA/ceneam/02Firmas/firma21.htm)

Destinatarios: Educadores ambientales.

Se analizan las ecoauditorías como instrumento para la educación ambiental y se describe el proceso auditor.



---

Título: **Servicios eficientes y calidad de vida**

Autoría: Comisión Europea–WWF. Adena.

Edición: Ayuntamiento de Palma. Palma, 1999.

Formato: Boletín.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Ciudadanía en general.

Boletín informativo de actividades.

---

Título: **“Una ecoauditoría en la escuela infantil”. En Ciclos, nº 6**

Autoría: Equipo de la Escuela Bressol ALBÍ.

Edición: GEA, Gestión y Estudios Ambientales S.CooP. Diciembre, 1999. Valladolid.

Formato: Artículo.

Idioma: Castellano.

Destinatarios: Profesorado de Educación Infantil.

En este artículo se recoge el punto de partida y el proceso seguido para realizar una ecoauditoría escolar en una escuela infantil.







# H<sub>2</sub>O ecoauditòria

compta cada gota  
cada gota compta  
compta cada gota  
cada gota compta

